

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Кружок по художественно-творческой деятельности

«Фантазия»

Руководитель кружка «Фантазия»

Воспитатель: Шкретий Т.В

2016г.

«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев.
От пальцев идут тончайшие нити-ручейки,
которые питают источник творческой мысли».
В.А. Сухомлинский

Направление работы: художественно-эстетическое, трудовое.

Цель: Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои творческие способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

Пояснительная записка.

В современной педагогике большое внимание уделяется формированию эстетического отношения к окружающему миру посредством развития у ребенка умения понимать и создавать художественные образы. Становление творческой личности ребенка начинается с дошкольного возраста.

Дети знакомятся с произведениями различных видов искусства (народное и декоративно-прикладное искусство, графика, скульптура, архитектура). В процессе занятий художественным трудом все психические процессы развиваются: произвольное внимание, логическое мышление, творческое воображение, фантазия. Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, задатки дошкольника, мелкую моторику пальчиков рук. Занятия оказывают благоприятное влияние на развитие речи, помогают самоутвердиться, проявить свою индивидуальность, получить результаты своего художественного творчества. Совершенствуются изобразительные умения, навыки во всех видах художественной деятельности (аппликации, конструировании, лепки, рисовании).

Программа включает в себя использование в работе с детьми знакомство свойств различных материалов, с различными способами их применения. Каждый ребенок занимается в кружке 1раз в неделю, но для реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка варьируется индивидуально. Вначале занятия проводятся пальчиковая гимнастика, а также в ходе занятия для расслабления мышц, снятия напряжения – физминутки.

Продолжительность программы рассчитана на 2года:

Предусматривает 2этапа:

1этап -3-4 (средняя группа)

2этап -4-5(старшая группа)

**План работы кружка
по художественно-творческой деятельности «Фантазия»
в средней группе**

Задачи:

- Обучить простейшему сенсорному анализу.
- Научить способам создания и преобразования предметов, овладению последовательностью процессов изготовления продуктов трудовой деятельности.
- Расширять представления о возможностях использования бумаги для изготовления доступных возрасту аппликаций и объемных поделок.
- Способствовать развитию мелкой моторики,
- Развивать усидчивость, аккуратность, умение выполнять работу в определенной последовательности.
- Помочь детям преодолеть страх и неуверенность перед незнакомым делом,
- Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам своего труда и труда взрослых.

Предполагаемый результат:

В ходе поставленных задач у детей проявляется интерес к ручному труду, овладение простыми способами работы с бумагой, природным материалом. У них преодолевается страх перед незнакомым видом работы, дети становятся более усидчивыми, внимательными, мелкая моторика развита на более высоком уровне. Работа с детьми осуществляется в виде НОД 1раз в неделю вечернее время.

№ П/п	Виды работ	Количество часов ОД
1	Работа с бумагой	16
2	Работа с природным материалом	8
3	Работа с пластилином	3
4	Работа с бросовым материалом	5
5	Работа с соленым тестом	4
Итого		36

**План кружковой работы
по художественно-творческой деятельности «Фантазия»
в старшей группе**

Задачи:

- познакомить с различными видами декоративно-прикладного творчества.
- расширять представления детей о свойствах и возможностях использования нетрадиционных материалов.
- привлекать детей к доступным возрасту способам создания аппликации и объемной поделки.
 - учить созданию коллективной работы.
- развивать творческие способности, фантазию, воображение, пространственное мышление, логику.
 - развивать мелкую моторику.
- формировать эстетическое восприятие, расширять кругозор через художественное творчество взрослых и детей.
- формировать нравственно-волевые качества: настойчивость, внимательность.
- воспитывать самостоятельность, терпение, аккуратность в изложении собственных замыслов.
- воспитывать положительное отношение к труду, умение работать в коллективе, сопереживать, радоваться успеху.

Предполагаемый результат:

Дети знают различными видами декоративно-прикладного искусства, у них широкий кругозор, высокий познавательный интерес к окружающему миру, принимают активное участие в коллективной работе, сформировано чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе.

Работа с детьми осуществляется в виде ОД 1 раз в неделю вечернее время.

№	Вид работы	Количество часов ОД
1	Работа с бумагой, картоном	10
2	Работа с природным материалом	7
3	Работа с бросовым материалом	10
4	Работа с соленым тестом	4
5	Работа с тканью	5
Итого		36

План организации образовательной деятельности

№	Тема	Виды работы. Техника	Материал, оборудование	Цель, задачи
Сентябрь				
1	Весёлый медвежонок «Барни»	Конструирование из полосок бумаги.	По 3 полоски 1×19; 2 полоски 1×28 из плотной бумаги.	Развивать у детей навыки аккуратного склеивания середины полосок для получения объемной поделки, закреплять навыки работы с клеем.
2	Цветочная полянка.	Поделка из соленого теста (коллективная)	Солёное цветное тесто, дощечки для лепки, стека.	Продолжать знакомить детей с возможностями использования соленого теста, учить изготавливать цветы, самостоятельно определяя цвет, расположение на листе.
3	Осенний букет – нам от осени привет	Аппликация из осенних листьев.	Бумага, альбомный лист, сухие осенние листья, клей, ножницы.	Развивать у детей самостоятельность в выборе композиции, продолжать знакомить детей со спецификой работы с сухими листьями.
Октябрь				
4	Осеннее дерево.	Аппликация из бумаги (обрыв)	Бумага ½ альбомного листка, цветная бумага, клей.	Развивать у детей умение передавать в аппликации образ осеннего дерева используя способ обрывания. Развивать усидчивость, мелкую моторику
5	Ежик в лесу.	Аппликация из бумаги и природного	Бумага белая А-4, цветная бумага, гуашь,	Продолжать учить детей создавать

		материала.	сухие листья, фасоль, кисточка, клей	сюжетную аппликацию используя сухие листья (для ежика), мятую бумагу, фасоль (для дерева), развивать умение доводить замысел до конца, усидчивость
6	Грибное лукошко.	Аппликация из природного материала.	Бумага ½ альбомного листа, сухие листья, ножницы, клей	Упражнять детей в умении самостоятельно выбирать природный материал для создания композиции, передавая характерные особенности гриба.
7	Фоторамка «Цветы»	Техника квиллинг	Бумага ½ альбомного листа, цветной картон можно гофрированный, клей ПВА.	Упражнять детей в аккуратном скручивании полосок бумаги, умении составлять из них цветы, листочки. Развивать самостоятельность в выборе цветового, композиционного решения.
Ноябрь				
8	Цыпленок «Цып»	Конструирование из бумаги.	Полоски желтой бумаги 1×15, 1×10, 1×5, клей.	Закреплять умение детей склеивать полоски бумаги в кольца, самостоятельно моделировать игрушку по своему усмотрению
9	Чайник на столе.	Аппликация из ткани.	Ткань цветная на бумажной	Познакомить детей с

			основе, трафарет, клей, бумага цветная А-4, ножницы	особенностями работы с тканью, создания аппликаций из ткани. Закреплять навыки работы с трафаретом, безопасном пользовании ножницами
1 0	Страусёнок.	Аппликация из ткани.	Картон синего цвета, лист А4, цвет. бумага, детали д/глаз, клюва; ножницы.	Упражнять детей в использовании в работе трафарета, картона, дополнительных деталей для передачи характерного образа птицы
1 1	Домик в деревне.	Конструировани е из бросового материала.	Спички 10 штук, цветная бумага, клей, ножницы.	Закреплять умение передавать в поделке характерные особенности дома, опираясь на личный опыт. Развивать самостоятельност ь, умение доводить начатое дело до конца.
Декабрь				
1 2	Кто живет на льдине.	Конструировани е из природного материала.	Шишки, клей, ракушки, пластилин, пенопласт для основы.	Продолжать учить детей самостоятельно подбирать природный материал, используя для основы пенопласт, для крепления частей поделки - пластилин
1 3	Снеговик- почтовик.	Поделка из солёного теста.	Белое и цветное соленое тесто, картон А4.	Продолжать учить детей работать с тестом, раскатывать разные по величине круглые

				формы, проявлять фантазию при передаче образа снеговика
1 4	Новогодняя игрушка «Звездочка»	Конструирование из картона, цветной бумаги.	Трафарет, цветной картон, клей, ножницы.	Упражнять детей в умении пользоваться трафаретом, ножницами, аккуратно склеивать части для получения объемной игрушки.
1 6	Новогодняя игрушка «Дед Мороз»	Конструирование из ватных шариков.	Трафарет, вата, цветная бумага, клей.	Продолжать учить детей изготавливать новогодние игрушки, использовать трафарет, ватные шарики для создания бороды, образа Деда Мороза
Январь				
1 7	Шкатулка для мелочей	Конструирование из бросового материала.	Коробочки от крема, духов, цветная бумага, ножницы, клей.	Развивать у детей проявление самостоятельности и в оформлении коробочки, закреплять навыки безопасного обращения с ножницами.
1 8	Панно «Жираф»	Поделка из природного материала.	Трафарет, пшено, гречка, пластилин, картон ½ альбомного листа.	Продолжать учить детей изготавливать поделки из природного материала, наносить крупу на клеевую основу. Развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца
1 9	Стаканчик для карандашей	Конструирование из бросового	Коробка от сока, полоски	Продолжать учить детей

		материала, квиллинг	из цветного гофрированного картона 1×20.	использовать в работе коробочку, украшать ее, составляя предметные изображения бабочки, цветка способом квиллинг
20	Спортивные забавы «Хоккей»	Аппликация из бумаги, обрывание	Бумага голубая ½ альбомного листа, лист бумаги в клетку.	Упражнять детей в создании сюжетной композиции из бумаги способом обрывания передавая характерные формы, пропорции, позы человека.
Февраль				
21	Домашние животные	Аппликация из ниток.	Бумага ½ альбомного листа, трафарет зайца, лисы; шерстяные нити.	Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток, выполнять работу аккуратно, закреплять умение использовать в работе трафарет, закреплять навыки пользования клеем
22	Валентинка «Сердечко»	Поделка из бумаги и картона, тычkovание	Трафарет сердечка, картон; креповая бумага цветная, клей, ножницы.	Упражнять детей в изготовлении поделки способом тычkovания, развивать аккуратность, усидчивость
23	Поздравительная открытка папе «Морячок»	Объёмная аппликация из бумаги и картона.	Бумага голубая А-4, трафарет моряка, цветная бумага, ножницы.	Закреплять умения работать с трафаретом, упражнять в вырезывании деталей изображения, аккуратном наклеивании на основу

2 4	Чудо – птица.	Аппликация из ткани.	Ткань бумажная на цветной основе, трафарет	Продолжать учить детей выполнять аппликацию из ткани, пользуясь трафаретом, развивать самостоятельность, аккуратность
Март				
2 5	Бабочка-красавица	Аппликация из пайеток.	Картон А4, пайетки, клей ПВА, трафарет бабочки	Развивать умение выполнять работу аккуратно, развивать самостоятельность в выборе цвета, мелкую моторику.
2 6	Корзина с цветами.	Аппликация из синтетических салфеток.	Картон белый 20×23, цветной гофрокартон для корзинки, клей, салфетки для цветов	Упражнять в использовании в работе гофрокартона, салфеток. Развивать аккуратность, самостоятельность в выполнении работы
2 7	Птички летят - весну зовут.	Поделка из соленого теста	Соленое тесто, дощечка, стека.	Продолжать учить работе с тестом, предавать характерные особенности птицы
2 8	Золотая рыбка.	Аппликация из ниток	Цветной картон А-4, контур рыбки, цветные шерстяные нитки.	Развивать умение выполнять аппликацию из шерстяных ниток, проявлять в работе аккуратность, самостоятельность
Апрель				
2 9	Пасхальный сувенир.	Поделка из соленого теста.	Цветное, белое соленое тесто, дощечка, стека.	Продолжать развивать умения детей работать с соленым тестом, раскатывать, придавая форму

				яйца, выполнять работу аккуратно, самостоятельно передавая характерные особенности предмета.
3 0	Космическая ракета.	Аппликация из бумаги, картона (обрыв)	Бумага-голубой фон, трафареты ракеты, цветная бумага.	Закреплять умение выполнять аппликацию способом обрывания, добиваясь сходства с реальным предметом, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца
3 1	Полевая ромашка	Конструирование из природного материала.	Ветка дерева 15-20, пластилин.	Развивать у детей умение передавать в работе характерные особенности строения цветка, развивать усидчивость, самостоятельность
3 2	Лесные звери.	Конструирование из бумаги (оригами).	Цветной картон А-4, цветная бумага 2-х сторонняя (белая, желтая, оранжевая, коричневая).	Закреплять умение детей выполнять поделку способом оригами, совершенствовать навыки складывания бумаги в разных направлениях, выполнять работу в определенном темпе.
Май				
3 3	Открытка «День Победы»	Аппликация из бумаги.	Бумага А-4 белая, цветная, клей.	Знакомить детей с государственным и праздниками Передавать в

				<p>аппликации характерные особенности праздника (цветы, георгиевская лента). Развивать самостоятельность в выборе композиции, усидчивость</p>
3 4	Божья коровка - алая спинка.	Аппликация из природного материала.	Заготовки в форме листочков, трафарет насекомого, манка, клей ПВА.	<p>Закреплять у детей умение передавать в аппликации характерные особенности насекомого (цвет, точки). Развивать умение выполнять работу аккуратно, самостоятельно</p>
3 5	Царевна Лебедь	Аппликация из ватных дисков.	Голубой картон. ½ альбомного листа, 5 ватных дисков, шаблон лебедя, цветная бумага.	<p>Закрепить понятие о многообразии птиц. Учить выполнять аппликацию из ватных дисков, пользоваться шаблонами</p>
3 6	Веселые лягушата.	Ручной труд из бросового материала.	Контейнер киндер-сюрприз, клей, цветная бумага.	<p>Упражнять детей в использовании в работе бросовый материал, самостоятельно вырезать и дополнять игрушку деталями для передачи образа.</p>

